

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол. №14 от 30.10.2017

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ

«Верхне-Матигорская средняя школа»

Шабунина Г.Л. Шабунина.Г.Л.

Приказ № *26* от *30.10.* 2017г

Положение

об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся

1. Общие положения

Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основании нормативных актов:

Конституция Российской Федерации;

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

Устав школы.

В настоящем положении под **индивидуальным образовательным маршрутом** (далее ИОМ) понимается;

- особый способ (путь) индивидуальных занятий в рамках программы «Одаренные дети»;
- реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного;
- структурированная программа действий ученика на некотором фиксированном этапе обучения.

ИОМ согласуется с заместителем директора по УВР.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута:

2.1. Основными **целями** применения ИОМ являются:

Для обучающихся:

- с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;
- победителей и призеров муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

2.2. Основная задача:

Способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся.

3. Условия реализации ИОМ

Реализация ИОМ возможна при:

- желанием ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;
- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика учителями.

4. Процедура выбора ИОМ

4.1. Основанием для выбора ИОМ являются:

- уровень готовности учащихся к школе;
- состояние здоровья ребенка;
- жизненные планы учащихся;
- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;
- успехи в творческой, спортивной, социальной деятельности;
- желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

4.2. Процедура выбора ИОМ:

- ознакомление родителей учащихся с Положением (родительские собрания, печатная информация)

5. Структура ИОМ

5.1. ИОМ учащихся состоят из:

- I часть - учебный план с указанием количества часов по предметам по выбору (факультативы, элективы, модули, проекты), форма освоения учебного материала (очно, очно-заочно, дистанционно, проектная деятельность и др.)
- II часть - внеклассные и внеурочные виды деятельности как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования.

5.2. При освоении учебного плана по предмету по выбору в очно-заочной, дистанционной, индивидуальной форме устанавливается следующая структура Индивидуального учебного плана по предмету:

- Цели и задачи работы учащегося по ИОМ, ожидаемые результаты

№ п/п	Содержание (раздел программы, тема)	Форма изучения	Форма отчёта	Сроки
-------	-------------------------------------	----------------	--------------	-------

- Содержание, сроки и формы освоения учебного материала и форма отчета (письменные работы-рефераты, курсовые работы; заучивание наизусть; участие в семинарах, конференциях, круглых столах; олимпиадах школьных, муниципальных и т.п.).

- Отметка о выполнении, результат (заполняется учителем).

Структура строго не регламентируется, возможны изменения.

6. Организация ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником.

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки (занятия с одарёнными и способными детьми).

6.4. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно-познавательную деятельность и готовит, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- темы для проектов и исследований и др.;

7. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута

7.1. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе, в портфолио.

7.2. В конце учебного года учащиеся совместно с педагогами в свободной форме отчитываются о проделанной работе с последующей ее оценкой (защита проектов, школьная конференция, конкурсы, результаты различных мероприятий и др.)

7.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно - воспитательной работе .

Приложение 1

Лист индивидуального маршрута обучения

ФИО ученика (цы) _____

Класс _____

Учебный год _____

ФИО учителя _____

Предмет _____

Целевое назначение:

Задачи:

Ожидаемый результат:

1. Индивидуальный учебный план

№ п/п	Содержание (раздел программы, тема)	Форма изучения	Форма отчёта	Сроки

2. Внеклассная и внеурочная деятельность

Тема, направления занятий	Сроки выполнения	Отметка в выполнении, результат	о	Подпись руководителя

Учитель (тьютор) _____ / _____ /

Ученик (ца) _____ / _____ /

Родитель _____ / _____ /